



修身悟道 梦圆清华

简报 第二期

主办：第七期名师培训班第二小组



2019年6月30日

主编：高林枫

审核：王崇林

●晨读引领

●专家讲坛

●小组展示

●愉悦导入

●专家讲坛

●培训感言



晨读引领

缘结水木清华，躬耕毓秀钟灵。天行健，君子当自强不息，新起点，吾辈应常学常新。2019年6月30日早上8点，晨曦、阳光… 60位老师“祖国啊，祖国，你永远充满希望，祖国啊，祖国，你永远朝气蓬勃！”的深情朗诵开启了我们在美丽校园第二天的学习之旅。相见一笑，缘分初定——美丽优雅的林教授“今天的相遇是对祖国最好的献礼”甜美的声音将老师们带入到今天的课堂。



专家讲坛

林教授从“素养导向的教学”与“素养导向的教研”两个方面，用自己最直接的教学经验及课题经历与在课题研究方面独特的造诣为我们诠释了“且教且研，做一个幸福的研究型教师”的题为《中小学教师如何做课题研究》的精彩讲座。第一环节，林教授以“庖丁解牛”《江山多娇》等诸多案例告诉我们：素养导向的教学：一要做到“基于教师经验、基于教科书、基于课程标准”教学；二要做到“教学评”的一致性；三要注重教学的“学习主题、学习目标、学习活动、学习评价”的四大环节。“更新教学理念，放手让学生去做，他会学起来；改善教学行为，给学生搭好台阶，他能跳起来。”非常形象地诠释了：身为人师，我们必须转换角色意识，重在引领，把课堂地主战场还给学生，让孩子们在自主“探究、思考、学习、领悟”中系统全面地掌握所学知识。第二环节林教授为我们详尽的阐述了：1. 课题研究的特征及要素；2. 中小学课题研究的共性问题；3. 课题研究的关键要素（确定主题、设定框架、实践研究、成果表达）等方面，为对课题

研究还处在初级阶段的我们做了详尽深入细致的引领。“遇见你，遇见光”——在清华园里，林教授为我们点亮了课题研究路上前行的“心灯”，老师们虔诚专心致志的聆听、思考与感悟。



小组展示

沉浸在林教授的精彩分析课题研究的思考中的老师们稍作休息之后，进入班导为我们精心设计的“小组风采”展示环节，5个小组的老师们都各尽其能、积极踊跃参与设计、展示，“各美其美、美美与共”，新颖漂亮的组徽、响亮坚定的口号、严肃认真的组规，精彩纷呈的解说、形象生动的造型，幽默诙谐的语言让老师们乐在其中…，智慧在灵动中升华，欢乐在彼此间传递…



第一小组：清风致远



第二小组：凤凰涅槃



第三小组：奋飞



第四小组：fireflies



第五小组：启航



如此灿烂的笑容



孩童般天真浪漫的乐在其中，眼神里满是对同行们的欣赏与赞许…

愉悦导入

下午 2 点 30 分的学研大厦多功能厅，座无虚席，来自重庆与广元的 100 多名同行们兴致勃勃、齐聚一堂迎来了著名国家行政学院教授，百家讲坛主持人李清泉先生的精彩讲座。课前班导精心设计的“乌龟乌鸦”小游戏，让本就兴奋激动的两地老师们兴奋得像幼稚园小朋友般的欢喜…。为李老师的课堂做了很好的铺垫。



广元重庆“一家亲”



沉浸在课前游戏中天真的“娃”

专家讲坛

李教授以自己童年故事、读书经历等身边看似平凡朴实的案例告诉我们：积极乐观的心态对待生活的人一定会积极乐观地对待工作。继而过渡到讲座的主题：《学记》与中国传统教育智慧。格物而致知，力学以近仁。李教授以深入浅出的方式、诙谐幽默的语言阐释了教育的两大根本目的：立德与立才，德乃人之基，德形成于教育的内化之中，表现于“教而不育，文而不化”里，立才乃教育者政之本也，在立才的途径上：施之于道法自然，教之于触类旁通，构建科学的探究精神和人文情怀，培养德才兼备的现代人。讲解中引用国学经典，巧借古圣先贤之智慧，晓理明义，深刻剖析了教育的本质和内在规律，道出了学然后知困的终身学习必要性，并身体力行地告诫我们日常工作不能事无巨细，做正确之事远比正确做事重要，选择比努力更重要。



深情并茂的讲解



与老师们亲切握手，合影留念



认真聆听的老师

培训感言

时光飞逝，新的一天，新的历程，收获满满。两位专家博大精深的专业知识及见多识广的深邃理论与见解无不让我们深深的佩服与感动。作为教师，我们须不断学习，提升自我，以自己过硬的专业水平及独特的人格魅力去感染引领学生，把课堂的主战场还给他们，让孩子们在我们的“引领”下去“自我探究、学习、掌握”。除此之外，我们应当有好的教育情怀，“静下（你的心）来，走进（学生心里）去，“润物细无声”地引领孩子们向前奔跑…听君一席话，胜读十年书，止足于金色的学研大厅，与大师对话，随思想同行，捧一撮感悟，寄予窗前柳絮的婀娜与飘渺，淀于荷塘的宁静与清香。